

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя Широковой Г. Ф.

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 95 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга для групп общеразвивающей направленности, для детей 2-7 лет и образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с фонетико-фонематическими нарушениями речи и тяжелыми нарушениями речи) в возрасте 5-7 лет с использованием в части программы формируемой участниками образовательных отношений программы по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой, для реализации художественно-эстетического развития дошкольников в музыкальной деятельности.

Цель	• Создание условий развития ребенка на основе сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками, и соответствующими возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей; • Развитие музыкальной культуры дошкольника, накопление у него опыта взаимодействия с музыкальными произведениями; • Развитие у ребенка позиции активного участника, исполнителя, для того, чтобы в пении, танце, музицировании доступными средствами выражать себя, свои эмоции и чувства, настроения и переживания; • Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
Задачи	• Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе. • Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей. • Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям. • Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству. • Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки; • Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. • Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности • Развивать умение творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности • Развивать певческие умения детей. • Способствовать освоению детьми умений музицирования. • Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр. • Развивать умение сотрудничать в коллективной музыкальной деятельности. • Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства с использованием дистанционных технологий; • Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышения уровня их компетенции, в том числе с использованием

	дистанционных технологий
Принципы и подходы к формированию рабочей программы	• принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка; • принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса; • принцип целенаправленности процесса восприятия музыки дошкольниками • принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка; • Принцип интеграции – решение задач программы в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности, обеспечивающих проникновение одних элементов в другие, создавая подвижность, гибкость образовательному пространству. • Принцип продуктивности музыкально-художественной деятельности в дошкольном детстве • Принцип гуманизации – утверждающий непреходящие ценности общекультурного человеческого достоинства, обеспечивающий каждому ребенку право на свободу, счастье и развитие способностей. • принцип приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; • принцип комплексно-тематического построения образовательного процесса • принцип сотрудничества с семьями воспитанников.
Основания Разработки рабочей программы (документы и программно-методические материалы)	- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 17.06.2019 № 140-ФЗ - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) с изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31) – Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 с изменениями от 27.08.2015 № 41). – Положение Конвенция ООН о правах ребенка. – Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ д/с № 95. – Положение о рабочей программе педагога. – Календарный план на 2020 – 2021 учебный год. – Календарный учебный график на 2020 – 2021 учебный год.
Срок реализации программы	Сентябрь 2020 – август 2021